Результаты оценки сформированности компетенций
в ходе освоения образовательной программы
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации

Оценка сформированности компетенций у студентов проходила в период с 18 – 29 мая 2026 (4 курс очная форма обучения) и с 01 - 19 июня 2026 (2-3 курсы очная форма обучения) в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г.

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблицы (приложение).

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о сформированности компетенций по курсам.

2 курс (очная форма). У студентов 2 курса очной формы обучения оценивалась сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1 - УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-5).

Диагностическую работу выполнили 100% (9 чел.) 78% студентов выполнили 70% и более заданий.

Распределение по уровням: нулевой – 0%; пороговый – 22% (2 чел.); репродуктивный – 0%; продуктивный – 44% (4 чел.) и высокий – 33% (3 чел.).

На 2 курсе преобладают продуктивный и высокий уровни (суммарно 77%). Это свидетельствует о хорошем освоении универсальных компетенций, заложенных в начале обучения. Отсутствие репродуктивного уровня говорит о том, что студенты либо достигают порога, либо сразу переходят к более высоким уровням.

3 курс (очная форма). У студентов 3 курса очной формы обучения оценивалась сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-10, ОПК-1, ОПК-6).

Из 15 студентов диагностическую работу выполнили 14 человек (93%), справились с 71% и более заданий. Распределение по уровням: нулевой – 0% (0 чел.); пороговый – 29% (4 чел.); репродуктивный – 36% (5 чел.); продуктивный – 21% (3 чел.); высокий – 14% (2 чел.)

На 3 курсе наблюдается снижение результатов по сравнению со 2 курсом. Доля продуктивного и высокого уровней вместе составляет лишь 35% (против 77% на 2 курсе). Основная масса студентов (65%) находится на пороговом и репродуктивном уровнях.

4 курс (очная форма). У студентов 4 курса очной формы обучения оценивалась сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Диагностическую работу выполнили 100% студентов (12 чел.) 83% студентов выполнили 70% и более заданий. Распределение по уровням: нулевой – 0%; пороговый – 0%; репродуктивный – 17% (2 чел.); продуктивный – 50% (6 чел.) и высокий – 33% (4 чел.).

На 4 курсе наблюдается значительный прогресс. Доля студентов, достигших продуктивного и высокого уровней, составляет 83%. Полностью отсутствуют студенты с пороговым уровнем, а репродуктивный уровень минимален (17%). Сформированная база знаний и практический опыт позволяют демонстрировать стабильно высокие результаты.

Обобщённый вывод о сформированности компетенций

Анализ выявил общий прогресс от 2 к 4 курсу, доля студентов, выполнивших 70%заданий, выросла с 78% до 83% (несмотря на спад на 3 курсе). Доля продуктивного и высокого уровней вместе: 2 курс – 77%, 3 курс – 35%, 4 курс – 83%. Пороговый уровень к 4 курсу исчез, что свидетельствует о полном преодолении начальных трудностей.

Однако, большая часть студентов (65%) на пороговом и репродуктивном уровнях – это зона риска, требующая дополнительного работа для повышения уровня формирования компетенций

Восстановление и рост на 4 курсе после освоения профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) говорит о готовности студентов к профессиональной деятельности.

Приложение

Направление подготовки	Профиль/ направленность	Форма обучеия	Курс	Компетенции	Количество студентов	Выполнили диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диагностической работы									
										Нулевой (0-20)		Пороговый (21-59)		Репродуктивный (60-74)		Продуктивный (75-84)		Высокий (85-100)	
					чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-5	9	9	100	7	78	0	0	2	22		0	4	44	3	33
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	3	УК-10, ОПК-1, ОПК-6	15	14	93	10	71	0	0	4	29	5	36	3	21	2	14
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12	12	100	10	83	0	0	0	0	2	17	6	50	4	33